

PERSONAL INFORMATION

**Sara Bertoni**

✉ [sara.bertoni@studenti.unipd.it](mailto:sara.bertoni@studenti.unipd.it) ; [sbertoni03@gmail.com](mailto:sbertoni03@gmail.com)

Sex Female | Date of birth 10/02/1989 | Nationality Italian

JOB APPLIED FOR

**PhD Student**

Brain, Mind and Computer Science - University of Padua

EDUCATION AND TRAINING

November 2014 – October 2015

**Internship at Department of General Psychology**

University of Padua, Italy

Supervisor: Prof. K. Priftis

October 2012 – October 2014

**Master degree (108/110) in Neuroscience and Neuropsychological Rehabilitation.**

University of Padua, Italy

Thesis: "Neurophysiological mechanisms involved in the modulation of attentional focus size".

Supervisor: Prof. A. Facoetti

October 2009 – October 2012

**Bachelor degree (108/110) in Psychological Science of Development and Education.**

University of Padua, Italy

Thesis: "Interazione tra I meccanismi attentivi di focalizzazione e allerta in bambini dislessici".

Supervisor: Prof. A. Facoetti

July 2008

**Arts High School Diploma (100/100)**

"Giulio Romano"

Mantua, Italy.

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s)

Italian

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	B1	B2	B1	B1	B1

Levels: A1/2: Basic user - B1/2: Independent user - C1/2 Proficient user  
Common European Framework of Reference for Languages

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Communication skills               | - Attitude in team working thanks to my actual position due to the frequent research meetings with collaborators and students.  |
| Organisational / managerial skills | - Good skill in research project management thanks to my actual position.<br>- Good skill in coordinating bachelor and master degree students.  |
| Computer skills                    | - Microsoft Office tools<br>- E-Prime<br>- SPSS<br>- EEGLAB (under Matlab)  |
| Job-related skills                 | - Good knowledge in eeg data collection with dense array eeg system (EGI – Electrical Geodesic, Inc.), NeuroScan software (NeuroScan Labs, Sterling, Virginia, USA) and System Plus Evolution (Micromed S.p.A., TV, Italy).<br>- Good knowledge in behavioural and electroencephalographic data analysis.<br>- Good knowledge in bibliographic research.<br>- Good knowledge in design of experiment. |

---

**ADDITIONAL INFORMATION**

## Publications

L. Ronconi, S. Bertoni & R. Bellacosa Marotti (2016). The neural origins of visual crowding as revealed by event-related potentials and high-frequency oscillatory dynamics. *Cortex*. 79: 87-98.

S. Franceschini, S. Gori, M. Rufino, K. Pedrolli, L. Ronconi, S. Bertoni & A. Facoetti (2015). Meccanismi visuo-attenzionali come predittori delle future abilità di lettura. *Dislessia*. 12(3):273-286.

S. Franceschini, S. Bertoni, L. Ronconi, M. Molteni, S. Gori & A. Facoetti (2015). "Shall We Play a Game?": Improving Reading through Action Video Games in Developmental Dyslexia. *Current Developmental Disorders Reports*. DOI: 10.1007/s40474-015-0064-4.

S. Franceschini, S. Bertoni, L. Ronconi, M. Molteni, S. Gori & A. Facoetti (2016). Batteria De.Co.Ne. per la lettura. Strumenti per la valutazione delle abilità di lettura nelle scuole primarie di primo grado. *Dislessia*, 13(3):321-349.

A.Facoetti, S. Gori, S. Franceschini, L. Ronconi & S. Bertoni (2016). L'attenzione visiva spaziale e il suo ruolo nell'apprendimento della lettura. In: *La visione nell'apprendimento del bambino*. A cura di S. Maffioletti & A. Facchin.

## Presentations

Poster: "Siamo davvero sicuri che "Abnormal visual motion processing is not a cause of dyslexia"?" (S. Bertoni, S. Gori, L. Ronconi, M. Ruffino, S. Franceschini, K. Pedrolli, E. Callegari, C. Varuzza, D. Menghini, S. Vicari, M.H. Schneps & A. Facoetti)  
*Atti del Congresso Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*, 2014, Bressanone, Italy.

Talk: "Una disfunzione nella percezione del movimento può essere una causa della dislessia" (S. Bertoni, S. Gori, L. Ronconi, M. Ruffino, S. Franceschini & A. Facoetti)  
*Atti del Congresso Nazionale AIP 2014*, sezione di Psicologia Sperimentale, Pavia, Italy.

Poster: "The neural origins of visual crowding as revealed by event-related potentials and high-frequency oscillatory dynamics" (L. Ronconi, S. Bertoni & R. Bellacosa Marotti)  
*38th European Conference on Visual Perception 2015*, Liverpool, UK.

Poster: "Visual attentional focusing in 8-month-old infants predicts their future language skills" (S. Gori, L. Ronconi, S. Franceschini, S. Bertoni, L. Franchin, E. Valenza & A. Facoetti)  
*38th European Conference on Visual Perception 2015*, Liverpool, UK.

Poster: "Non-spatial and spatial attentional disorders in developmental dyslexia are linked to a magnocellular-dorsal stream deficit" (S. Bertoni, C. Varuzza, S. Franceschini, L. Ronconi, D. Menghini, S. Gori, S. Vicari & A. Facoetti)  
*European Brain and Behaviour Society – European Behavioural Pharmacology Society, Verona Joint Meeting 2015*, Italy.

Poster: "Action video game training reduces alpha band oscillation in pre-readers at risk for dyslexia" (S. Bertoni, M. Sali, M. Ruffino, S. Franceschini, L. Ronconi, M. Molteni, S. Gori & A. Facoetti)  
*Rovereto Attention Workshop 2015*, Rovereto, Italy.

Poster: "Dyslexia prevention by action video game training: behavioural and neurophysiological evidence" (S. Gori, S. Bertoni, M.E. Sali, M. Ruffino, S. Franceschini, L. Ronconi, M. Molteni, S. Gori & A. Facoetti)  
*Vision Science Society 2016*, Florida.

Talk: "Abilità visuo-attentive e dislessia evolutiva: un nuovo strumento "open access" di valutazione. (S. Bertoni, S. Franceschini, L. Ronconi, S. Gori & A. Facoetti)  
*XXV Congresso Nazionale AIRIPA 2016*, Torino, Italy.

Poster: "When trees overshadow the forest: a different vision of dyslexia" (S. Bertoni, S. Franceschini, S. Gori, T. Gianesini & A. Facoetti)  
*Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016*, Roma, Italy.

Poster: "It is not an improvement of rhythm perception that speed up the reading after action video game training in children with dyslexia" (M. Moramarco, S. Franceschini, S. Bertoni, A. Facoetti & S. Gori)  
*Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016*, Roma, Italy.

Poster: "Prevention of developmental dyslexia through action video game training in children with specific language impairment" (C. Andreola, S. Mascheretti, V. Trezzi, M.E. Sali, S. Bertoni, M. Valvassori Bolgè, M. Molteni, S. Franceschini, S. Gori & A. Facoetti)  
*Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016*, Roma, Italy.

- Seminars** *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*, 15 – 18 Gennaio 2014, Bressanone, Italy.  
*Congresso Annuale AIP 15– 17 Settembre 2014*, sezione di Psicologia Sperimentale, Pavia, Italy.  
VIII Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto: “*Dai Geni alle persone: Genetica, Cervello e Ambiente nella dislessia*”. 12 Giugno 2015, Reggio Emilia, Italy.  
*European Brain and Behaviour Society – European Behavioural Pharmacology Society*, 12-15 Settembre, Verona Joint Meeting 2015, Italy.  
*Rovereto Attention Workshop*, 5-8 Novembre 2015, Rovereto, Italy.  
XXV Congresso Nazionale AIRIPA 2016, Torino, Italy.  
Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016, Roma, Italy.