

Giulia Stefanelli

Data di nascita 1.12.1998
Nazionalità Italiano
Indirizzo Via San Ruffillo 15, 40068 San Lazzaro di Savena, BO (Italia)
Telefono +393493311346
E-mail giulia.stefanelli@phd.unipd.it



Formazione

Ottobre 2023- ad oggi **Dottoranda**
in Scienze psicologiche, Università di Padova

Giugno 2023 **Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna**
n°1182

Settembre 2020- Settembre 2022 **I-Laurea magistrale in Psicologia e Neuroscienze Cliniche**
Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, Italia
Tesi di laurea: “*The effect of bifocal β -tACS on letter crowding in peripheral vision*”

Settembre 2017–Luglio 2020 **Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia
Tesi di laurea: “*Questioni etiche relative all'applicazione di tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva nel neurosviluppo*” or “*Ethical issues related to the application of non-invasive brain stimulation techniques in neurodevelopment.*”

Bologna, Settembre 2012 – Luglio 2017 **Liceo Scientifico Enrico Fermi Bologna, Italia**
Diploma di liceo scientifico

Santa Barbara, California, United States
Settembre 2015 – Giugno 2016 **Liceo San Marco's, (CA) US.**
Diploma di liceo (Classe di laurea '16)
Frequentato l'ultimo anno di scuola superiore e ottenuto il diploma.

Lingue e competenze

Italiano **Nativa**

Inglese **Alta competenza (Proficient)**
IELTS C1 Certificato – Giugno 2024
Cambridge C1 Certificato – Dicembre 2019
SAT Esame – Marzo 2016

Spagnolo **Intermedio**

Competenze scientifiche Piena padronanza del pacchetto Microsoft Office e della navigazione in banche dati scientifiche (es. Pubmed, Embase, Web of Science, Scopus, PROquest ecc.) e della piattaforma software Rayyan, capacità di programmazione di base (MATLAB, R-studio, Opensesame) e di analisi dei dati (R-studio, EEGLAB, Brainstorm, SPSS) e conoscenza di base della risonanza magnetica. Conoscenza di base del funzionamento dei macchinari per la stimolazione cerebrale transcranica non invasiva (tACS, TMS).

Professional Experience

Padova, Ottobre 2023- ad oggi **Dottoranda in Scienze Psicologiche, Università di Padova**
I miei principali interessi di ricerca riguardano le Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo. In particolare, la mia ricerca riguarda l'identificazione di indici di variabilità individuale associati al controllo cognitivo adattivo e la loro caratterizzazione a livello neuroendofenotipico, in una prospettiva di sviluppo neurofisiologico e comportamentale di bambini tipici, atipici (ad esempio, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Disturbo dello Spettro Autistico) e ad alto rischio.
Supervisor: Giovanni Mento giovanni.mento@unipd.it

Milano, Ottobre 2022-Maggio 2023 **Tirocinio professionale post-laurea, sotto la guida della Prof.ssa Valentina Riva, coordinatrice dell'Area BabyLab-Autismo MEDEA, I.R.C.C.S. E.Medea fondata dall'Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)**
Lavorato in un ambiente di ricerca multidisciplinare per studiare l'identificazione precoce dei marcatori di rischio per l'insorgenza del disturbo dello spettro autistico e le traiettorie di sviluppo tipiche e atipiche nei primi tre anni di vita, seguendo due progetti di ricerca:

- Progetto di ricerca: Tecniche sperimentali e integrate per la diagnosi precoce del Disturbo dello Spettro Autistico - Laboratorio di Psicopatologia BabyLab In collaborazione con il Network NIDA (Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico).

- Progetto di ricerca: Evoluzione dei biomarcatori neurocognitivi a seguito di un intervento precoce nella popolazione di fratelli di bambini con autismo - Laboratorio di Psicopatologia BabyLab In collaborazione con FIA (Fondazione Italiana Autismo)

- Acquisito esperienza nella somministrazione e nel punteggio di test neuropsicologici (come GMDS-R, Vineland VABS-II, ADOS-2 (modulo Toddler e modulo 1) e ADI-R) e nell'inserimento dei dati;
- Maggiore sicurezza nell'impostazione e nella gestione delle tecniche di elettrofisiologia (EEG/ERP);
- Maggiore sicurezza nell'impostazione e nella gestione della registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking);
- Raggiungimento degli obiettivi di una corretta pianificazione e organizzazione degli studi, della raccolta dei dati comportamentali e fisiologici, della comunicazione con i soggetti sperimentali e del debriefing;

Parole chiave: Disturbo dello spettro autistico, Screening precoce, Bambini piccoli, Registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking), Tecniche neurofisiologiche (EEG/ERP), Integrazione audio-visiva, Rischio familiare

- Scrittura di una revisione sistematiche della letteratura (SLR) e meta-analisi, ampliando le conoscenze e le competenze nell'indagine della letteratura scientifica (migliorando le capacità di navigazione nelle banche dati scientifiche) e nella scrittura e redazione di revisioni sistematiche, oltre ad apprendere l'uso della piattaforma Rayyan e delle linee guida PRISMA 2020.

Parole chiave: Disturbo dello spettro autistico, Registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking), Pupillometria, Fisiologia della risposta pupillare, Elaborazione cognitiva, Cognizione sociale

Supervisor: Valentina Riva valentina.riva@lanostrafamiglia.it

Milano, Gennaio 2023 – Ottobre 2023

Progetto in collaborazione con il BDAC LAB (Brain Dynamics and Cognition Lab), diretto dal Prof. Luca Ronconi, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele e Divisione di Neuroscienze, I.R.C.C.S. Ospedale San Raffaele, Milano.

Progetto di ricerca: Ripristino della comunicazione degli oscillatori neurali tra le vie visive dorsali e ventrali nella dislessia evolutiva.

Lavorato in un laboratorio di ricerca continuando il lavoro svolto durante i mesi di stesura della tesi di laurea magistrale per studiare una nuova tecnica innovativa per il trattamento della dislessia evolutiva (DD). L'obiettivo è quello di acquisire nuove conoscenze nell'ambito dei processi cognitivi che supportano la lettura dei rispettivi meccanismi cerebrali. In particolare, l'obiettivo è studiare la possibilità di migliorare le abilità di lettura e i processi cognitivi correlati con un training neuropsicologico che combina metodi cognitivi con la neurostimolazione cerebrale elettrica non invasiva a corrente alternata (tACS).

- Miglioramento delle capacità di pianificazione, scrittura ed esecuzione di progetti sperimentali.
- Interpretazione e sintesi dei risultati per colloqui e presentazioni di poster.
- Miglioramento delle competenze nell'impostazione e nella gestione di tecniche elettrofisiologiche (EEG).
- Miglioramento delle competenze nell'impostazione e nella gestione delle tecniche di Eye Tracker.
- Acquisizione di competenze nella somministrazione e nell'attribuzione di punteggi a test neuropsicologici (quali RAN, memoria di cifre (WAIS-MC), liste di parole e non parole (MT 16-19), test completo di lettura (St. Lucia), MBT fonologico e attenzione uditiva, test delle matrici progressive di Raven) e nell'inserimento di dati.

Parole chiave: Dislessia evolutiva, Percorsi visivi, Elaborazione temporale, Oscillazioni neurali, Registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking), Immagini cerebrali (EEG), Neurostimolazione, Stimolazione cerebrale transcranica non invasiva (tACS, tMS)

Supervisor: Luca Ronconi ronconi.luca@univr.it

Milano, Settembre 2021-Ottobre 2023

EFPSA - European Federation of Psychology Students' Associations

Organizzazione internazionale EFPSA - European Federation of Psychology Students' Associations composta da associazioni di studenti di psicologia di tutta Europa. Lavorato come **Vice Member Representative of Italy**;

- **Coordinatore nazionale della campagna "Mind the Mind" (9a onda):** Campagna promossa dall'EFPSA per combattere lo stigma legato ai disturbi mentali. Il progetto mira a educare gli studenti (dai 13 ai 18 anni) e il pubblico in generale alla salute e ai disturbi mentali, riducendo lo stigma e le credenze negative;
- **Volontaria per il progetto "Mind the Mind" - 8a onda**

Milano, Maggio 2021- Settembre 2022

Attività di ricerca per il conseguimento della tesi di laurea magistrale presso il BDAC-Lab (Brain Dynamics and Cognition), diretto dal Prof. Luca Ronconi, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele e Divisione di Neuroscienze, I.R.C.C.S. Ospedale San Raffaele, Milano.

- Esperienza nell'impostazione e nella gestione di dispositivi tACS/EEG (es. StarStim32).
- Ha acquisito esperienza nell'impostazione e nella gestione di tecniche elettrofisiologiche (EEG).
- Apprendimento delle competenze di base di programmazione (MATLAB, R-studio) e di analisi dei dati (EEGLAB, Brainstorm, SPSS).

Parole chiave: Dislessia evolutiva, Percorsi visivi, Elaborazione temporale, Oscillazioni neurali, Affollamento visivo, Indici di connettività EEG, Immagini cerebrali (EEG), Neurostimolazione, Stimolazione cerebrale transcranica non invasiva (tACS, tMS)

Supervisor: Luca Ronconi ronconi.luca@univr.it

Milano, Marzo 2020- ad oggi

APE inFo - Associazione Psicologi Europei in Formazione

È la prima associazione studentesca di psicologia in Lombardia, una delle poche in Italia, e membro della European Federation of Psychology Students' Associations (EFPSA). Impegnata in varie attività, cura una rivista incentrata su temi psicologici e di attualità.

Tra le altre attività, sono stato responsabile della scrittura e della redazione di articoli per la rivista APEinfo e per le piattaforme di social media.

Ho contribuito all'istituzione, alla gestione e alla formazione della sezione internazionale dell'associazione.

- Da settembre 2023 a oggi: consulente dell'area internazionale;
- Marzo 2021 - Settembre 2023: Responsabile dell'area internazionale;
- Marzo 2020 - Marzo 2021: Copywriter/Scrittore per APE inFo Journal.

Bologna, Luglio 2020- Ottobre 2020

Progetti in collaborazione con la psicologa e psicoterapeuta Elisa Bernardi, in cui mi sono dedicata alla creazione e alla realizzazione di diversi progetti rivolti alle scuole:

- Progetto: "L'inclusione al tempo di Covid-19: lo psicologo online per il gruppo classe";
- Progetto "Magnanima Juventus Beata Senectute": un'ipotesi sperimentale per lo sviluppo della coscienza e della competenza sociale.

Attività di ricerca esplorativa per la realizzazione della tesi di laurea triennale con il Prof. Alessandro Antonietti, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.

- Ampliamento della conoscenza teorica delle tecniche di stimolazione transcranica non invasiva (NIBS), in particolare della stimolazione elettrica transcranica tES e della stimolazione magnetica transcranica TMS. Approfondimento della letteratura sulle problematiche etiche legate alla neurostimolazione e al neuroenhancement nella popolazione adulta e più specificamente in quella pediatrica, con particolare interesse per quest'ultima sulle problematiche etiche legate all'applicazione di queste tecniche, e analisi delle problematiche specifiche della neuromodulazione nei minori;
- Piena padronanza della suite Microsoft Office e della navigazione in banche dati scientifiche (es. Pubmed, Embase, Web of Science, Scopus, PROquest).

Parole chiave: stimolazione cerebrale non invasiva, stimolazione elettrica transcranica (tES), stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS), stimolazione magnetica transcranica (TMS), questioni etiche, disturbi del neurosviluppo

Supervisor: Alessandro Antonietti alessandro.antonietti@unicatt.it

Milano, Gennaio 2019- Settembre 2020

Volontaria in U.V.I- Unione Volontari per l'Infanzia e l'Adolescenza

Collaborato come volontario a diversi progetti psicologici tra cui:

- Assistenza domiciliare: Assistenza alla famiglia di un bambino con disturbo dello spettro autistico (il lavoro con la famiglia è stato svolto interamente in spagnolo);
- Sostegno scolastico: Assistenza alla famiglia di un bambino con DSA (dislessia e discalculia) nello studio e nella preparazione scolastica;
- Comunità Stelline di Milano: Mi sono occupata di seguire alcune ragazze dai 14 ai 17 anni soprattutto come supporto scolastico;
- Progetto Albergo dei Mille Colori: ho partecipato a questo progetto, come volontaria scolastica, che prevede l'organizzazione di uno spazio prescolare per l'integrazione culturale e sociale delle famiglie straniere.

Responsabile Scientifico: Silvio Morganti silvio.morganti@unionevolontariperinfanzia.org

Pubblicazioni

- 2025 Toffoli L., **Stefanelli G.**, Manca G., Del Popolo Cristaldi F., Duma G. M., Guidi M., Incagli F., Sbernini L., Tarantino V., Mento G. *Adaptive Cognitive Control in 4 to 7-Year-Old Children and Potential Effects of School-Based Yoga-Mindfulness Interventions: An Exploratory Study in Italy*. – 24th Gennaio 2025
- 2024 **Stefanelli G.**, Pili M.P., Crifaci G., Capelli E., Beretta C., Riboldi E. M., Billeci L., Cantiani C., Molteni M., Riva V. *Pupillary responses for social versus non-social stimuli in autism: a systematic review and meta-analysis* – Neuroscienze Biobehavioural Reviews - 3rd Settembre 2024

Presentazioni e poster

- Settembre 2025 **Stefanelli G.**, Toffoli L., Calderan M., Duma G.M., Del Popolo Cristaldi F., Tarantino V., Visalli A., Sellaro R., CALM group & Mento G., *"Controllo cognitivo adattivo come fattore non linguistico nei disturbi specifici dell'apprendimento"*. Oral presentation XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Pisa, 18th September -20th September 2025
- Marzo 2025 **Stefanelli G.**, Toffoli L., Calderan M., Del Popolo Cristaldi F., Duma G. M., Tarantino V., Visalli A., Sellaro R., Mento G., *"Apprendimento associativo implicito e volatilità ambientale nell'ADHD"*. Video-poster accepted for the Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo Bologna, 28th February-1st March 2025
- Febbraio 2025 **Stefanelli G.**, Toffoli L., Calderan M., Del Popolo Cristaldi F., Duma G. M., Tarantino V., Visalli A., Sellaro R., Mento G. *Super Learning Bros: Developmental trajectories of probabilistic learning in volatile environment* – Oral presentation accepted for the Cognitive Science Arena (CSA), Brixen (BZ, Italy), 13th -15th February 2025
- Settembre 2024 **Stefanelli G.**, Toffoli L., Duma G. M., Del Popolo Cristaldi F., Pastore M., Tarantino V., Danieli A., Mento G. *The developmental trajectories of adaptive cognitive control in typically developing children* – Mini-talk accepted for Associazione Italiana Psicologia (AIP) Sperimentale XXX Annual Congress 2024, Noto, Italy, 23th -25th September 2024

Luglio 2024	Stefanelli G. , Toffoli L., Manca G., Del Popolo Cristaldi F., Duma G M., Guidi M., Incagli F., Sbernini L., Tarantino V., Mento G. <i>Improving Adaptive Cognitive Control in 4 to 7-Year-Old Children Through School-Based Yoga-Mindfulness Interventions: An Exploratory Study in Italy.</i> – Poster accepted for the International Mind, Brain and Education Society IMBES Conference 2024, Leuven, Belgium, 10 th -12 ^{ve} July 2024
Marzo 2024	Stefanelli G. , Toffoli L., Duma G. M., Del Popolo Cristaldi F., Tarantino, V., Danieli A., team CALM, Mento G. <i>Gestione dell'interferenza cognitiva nell'ADHD: Ruolo della Predicibilità Ambientale (Management of cognitive interference in ADHD: Role of Environmental Predictability)</i> - Video-poster accepted for the Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo Bologna, 1 st - 2 nd March 2024
Febbraio 2024	Stefanelli G. , Toffoli L., Duma G. M., Tarantino V., Danieli A., Mento G. <i>Predictive or Non-predictive: Does adaptive cognitive control (CC) differ in children with or without Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)?</i> - Poster accepted for the Cognitive Science Arena (CSA), Brixen (BZ, Italy), 8 th -10 th February 2024
Novembre 2023	Zamfira D. A., Di Dona G., Turri C., Stefanelli G. , Battista M., Perani D., Ronconi L. <i>Investigating the effects of multi-session bilateral parietal tACS on cognition and neural dynamics of visual motion processing in adults with dyslexia</i> – Accepter to XXXI Congresso Nazionale Sifp Siena, 9 th -11 th November 2023
Settembre 2023	Zamfira D. A., Stefanelli G. , Turri C., Di Dona G., Perani D., Ronconi L. <i>Clinical and neurophysiological effects of multi-session bilateral parietal tACS and concurrent reading training in adults with dyslexia</i> - Poster accepted for Brainbox Initiative Conference 7 th Annual Neuroscience Conference, London, United Kingdom 21 st - 23 rd September 2023
Agosto 2023	Zamfira D. A., Turri C., Di Dona G., Battista M., Alessi G., Stefanelli G. , Perani D., Ronconi L. <i>Reading acceleration training combined with multi-session parietal tACS enhances working memory and magnocellular-dorsal stream functionality in dyslexia</i> - Poster accepted for the 45th European Conference on Visual Perception, Paphos, Cyprus, August, 2023
Luglio 2023	Zamfira D. A., Stefanelli G. , Turri C., Di Dona G., Perani D., Ronconi L. <i>Investigating the clinical effects of multi-session bilateral parietal tACS and concurrent reading training in dyslexia</i> -Invited talk at the Basic & Applied NeuroDynamics Laboratory, Maastricht University, Faculty of Psychology and Neuroscience, 24 th July 2023

Seminari e convegni

15 Ottobre 2025	Università di Edimburgo	Environmental Volatility in Implicit Associative Learning and Cognitive Control Adaptation Throughout A-typical Development - "Brain, Cognition, and Development" seminar for students and staff in the Human Cognitive Neuroscience and Developmental Science areas
18-20 Settembre 2025	Pisa, Italia	XXXIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A su “BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO”
27 Giugno 2025	Università di Padova	Tavola rotonda - Methodological Review Board (MRB)
25 Giugno 2025	Università di Padova	Seminar by Prof. Micah Allen, - At The Heart of Confidence: Peripheral Cardiac Signals Causally Shape Metacognition
1 – 4 luglio 2025	Università di Padova	Corso intensivo di Analisi 3D movimento– Dr. Elisa Straulino (LIRI)
13 Giugno 2025	Università di Genova	IV Convegno GRIFE – Funzioni esecutive e Scuola
17 Maggio 2025	Università di Padova	XIII Congresso Nazionale AIDAI "ADHD: verso una prospettiva dimensionale”
15 Marzo 2025	Bologna, Italia	Corso “YES RESEARCH TOOLBOX – LIVE WORKSHOP” – organizzato da LICE
28 Febbraio-1 Marzo 2025	Bologna, Italia	XXI Giornate di aggiornamento PCS – AIRIPA/Il Mulino
13-15 Febbraio 2025	Bressanone (BZ), Italia	Cognitive Science Arena (CSA) 2025
24 Gennaio 2025	Online	Conferenza “ADHD – Nuove sfide nella valutazione e nel trattamento”
17 Gennaio 2025	Università di Padova	Conferenza “Vivere Meglio”
19 Novembre 2024	Online	Seminario “Creative ways to improve children’s Executive Functions” – Prof.ssa Diamond, Prof. Marzocchi
4-8 Novembre 2024	Università di Padova	Corso Avanzato per la Ricerca Scientifica (CARS): “Brainstorm Avanzato: Analisi di connettività funzionale e dinamiche corticali tramite il software Brainstorm” - dott. Gian Marco Duma
21-25 Ottobre 2024	Università di Padova	Corso Avanzato per la Ricerca Scientifica (CARS): “Analisi Time-Frequency di dati EEG” - dott.ssa Rachele Pezzetta
23-25 Settembre 2024	Noto, Italia	Associazione Italiana Psicologia (AIP) Sperimentale XXX Annual Congress 2024
20-21 Settembre 2024	Reggio Emilia, Italia	XXXII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A su “BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO”
9 -18 Luglio 2024	Università di Padova	Corso intensivo di Biofeedback e Neurobiofeedback – Dr. Carola Dell’Acqua (LIRI)
10–12 Luglio 2024	Leuven, Belgio	International Mind, Brain, and Education Society (IMBES) Conference 2024
7 Giugno 2024	Università di Padova	Giornata Cornoldi-Carretti 2024
21 Maggio 2024	Università di Padova	Seminario Prof. John P.A. Ioannidis “Riproducibilità: progressi, ostacoli e utopie”
16 Maggio 2024	Università di Padova	Seminario Spin-off e imprenditorialità accademica

2 Maggio 2024	Università di Padova	Conferenza Prof. Stan Dehaene “Comprendere il codice neurale per i simboli e i linguaggi”
22 Aprile 2024	Università di Padova	Incontro “Comprendere il linguaggio del cervello per curare l'epilessia” – Gianmarco Duma
23 Marzo 2024	Università di Padova	Seminario “Neurodiversità e Intersezionalità nella Psicologia scolastica”
20 Marzo 2024	Università di Padova	CICAP Event & 3 Minute Thesis Competition
1–2 Marzo 2024	Bologna, Italia	XX Giornate di aggiornamento PCS – AIRIPA/Il Mulino
28 Febbraio 2024	Università di Padova	Seminario “Strage di Erba: uno sguardo tecnico-scientifico”
22 Febbraio 2024	Università di Padova	Seminario Prof. Cubelli “Modifiche codice deontologico”
8–10 Febbraio 2024	Bressanone (BZ), Italia	Cognitive Science Arena (CSA) 2024
14 Dicembre 2023	Università di Padova	Seminario Prof. Cubelli sul nuovo Codice Deontologico
9–11 Novembre 2023	Siena, Italia	XXXI Congresso SIPF – Società Italiana di Psicofisiologia
27–31 Agosto 2023	Paphos, Cipro	45th European Conference on Visual Perception (EVP)
22 Marzo 2023	IRCCS Medea – Bosisio Parini (LC)	Magstim EGI Webinar – Caitlin Hudac, PhD
15 Marzo 2023	IRCCS Medea – Bosisio Parini (LC)	Seminario MuLiMi – Dr. Maren Eikerling
22 Febbraio 2023	IRCCS Medea – Bosisio Parini (LC)	Seminario “Complessità biologica dello spettro autistico” – Dr.ssa Cristina Panisi
20 Febbraio – 3 Marzo 2023	Online (FIT'NG)	Seminari interattivi su EEG dello sviluppo – Bowman & Wass
17 Febbraio 2023	Online	Mini-simposio “Significato delle parole nei neonati” – Anne Christophe (CNRS)
6 Dicembre 2022	Milano, Italia	52° Congresso Società Italiana di Neurologia (SIN) – Tavola rotonda Biogen
25–28 Luglio 2022	Tullamore, Irlanda	Regional European Alcohol Policy for Youth (REAPYC) – rappresentanza italiana

Premi

Bressanone (BZ), 8 th -10 th Febbraio, 2024	Cognitive Science Arena (CSA) 2024 – 1° Posto Painter Award Università di Padova e Università di Bolzano Premio per la migliore presentazione di un poster alla conferenza Cognitive Science Arena
Bologna (BO), 28 th Febbraio-1 st Marzo, 2025	Giornate di aggiornamento sull' uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo 2025 Vincitore premio AIRIPA “CLAUDIO VIO” per il miglior video-poster edizione 2025
15th March 2025	Scholarship to participate in the YES RESEARCH TOOLBOX course

Insegnamento e cariche istituzionali

Novembre, 2024	Corso di formazione ECM 28/11/2024 – IRCCS E.Medea La Nostra Famiglia, Conegliano, Treviso, Italia Strumenti di valutazione delle funzioni esecutive in età evolutiva e strategie d'intervento insieme al Prof. Giovanni Mento e alla Dott.ssa Lisa Toffoli Titolo dell'intervento: Strumenti di assesment delle funzioni esecutive in età evolutiva
Aprile, 2024	Lezione a invito Neuropsicologia dello sviluppo, Corso di laurea in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università di Padova (Prof. Giovanni Mento) Titolo della lezione: Da un percorso interdisciplinare alla valutazione neuropsicologia
Maggio, 2024	Lezione a invito Neuropsicologia Cognitiva, Corso di laurea in Neuropsicologia Cognitiva Applicata, Università di Padova (Prof. Giovanni Mento) Titolo della lezione: Yoga & Mindfulness nei disturbi del neurosviluppo
2023-ad oggi	Rappresentante del 39° ciclo di dottorato in Scienze Psicologiche Università di Padova

2025-oggi

Rappresentante dei dottorandi e assegnisti di ricerca nel Consiglio del Dipartimento di Psicologia Generale

2023-oggi

Co-supervisione studenti magistrali

Co-supervisione tirocinanti e tesisti magistrale

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

Data e Luogo ...29/10/2025, Padova.....

Firma