



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



CORSI PER
L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE

ANNO 2023 – PRIMA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO

05/07/2024 e 06/07/2024

DURATA DEL CORSO

16 ore

ORARIO

9.30-17.30

PRESSO

Piattaforma Zoom

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Veronica Muffato

DOCENTI

Chiara Meneghetti, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova.

Veronica Muffato, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova.

Paola Ispiro, Architetto, Psicologa in formazione specialistica

Maria Grazia De Lucia, Educatrice, Psicologa in formazione specialistica

QUOTA DI ISCRIZIONE

250 euro (1000 euro a pacchetto per 5

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

raggiungimento del numero: min.10 iscritti - max. 20 iscritti.

Per iscrizioni collegarsi dal 03/06/2024 al

22/06/2024 al sito:

<https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=308:2:::NO:2:>

P_MERCHID,P_LANG:306,ITA

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

corsicatalogo.spaziapprendimento@unipd.it

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE

Spazi e luoghi per l'apprendimento e studio – I edizione

DESTINATARI

Insegnanti, psicologi, pedagogisti, tutor dell'apprendimento, figure coinvolte nell'apprendimento in vari contesti di istruzione e formazione

OBIETTIVI

Il corso si propone di esaminare le caratteristiche strutturali e funzionali di spazi e luoghi per rendere più efficace e inclusivo l'apprendimento e lo studio in vari contesti (come scuola, doposcuola, sedi di formazione). Con riferimento ai modelli di psicologia ambientale e cognizione spaziale in relazione ai contesti di apprendimento, verranno fornite conoscenze ed applicazioni per adattare spazi esistenti, strategie per rendere più funzionali gli spazi interni, l'uso di spazi all'aperto, la conoscenza e l'uso di spazi virtuali tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei profili di chi apprende.

PROGRAMMA

Modulo 1: SPAZI IN AULA E A SCUOLA PER APPRENDERE

- Modelli di interazione individuo-ambiente in contesti scolastici tenendo in considerazione caratteristiche individuali e profili di chi apprende

- Le caratteristiche fisiche degli ambienti scolastici (illuminazione, acustica, temperatura, aria, colore e complessità)

- Analisi di spazi e riadattamento di luoghi esistenti in relazione al tipo di attività e obiettivo di studio

Modulo 2: SPAZI VERDI E AMBIENTI VIRTUALI PER APPRENDERE

- Caratteristiche di spazi all'aperto e spazi verdi in relazione a tipologia di attività per il benessere e l'apprendimento

- Spazi in ambienti virtuali e strategie di uso per favorire la collaborazione, l'interazione e l'innovazione dell'apprendimento

- Proposte e azioni progettuali per ripensare a spazi scolastici e luoghi dell'apprendimento