

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT02_RISERVATO - Allegato n. 9 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia Generale per il Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PSIC-01 – PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare PSIC-01/B – NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022, bandita con Decreto Rettorale n. 2319 del 29 Maggio 2025

VERBALE N. 7

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof. LUCA TOMMASI	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di CHIETI-PESCARA
Prof. ALESSIO AVENANTI	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di BOLOGNA
Prof. MATTEO CANDIDI	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di ROMA - SAPIENZA

si riunisce il giorno 15 LUGLIO alle ore 8:45 in modalità telematica a mezzo piattaforma Microsoft Teams al link:

<https://teams.microsoft.com/meet/313573583029895?p=GL6XeBo3a37jA1kdbK>,

per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua INGLESE e della lingua italiana per i candidati stranieri.

L'accesso dei candidati avviene tramite piattaforma Microsoft Teams al link:

<https://teams.microsoft.com/meet/313573583029895?p=GL6XeBo3a37jA1kdbK>.

La Commissione procede quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica telematica/ in presenza. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

- 1) **BETTI** Sonia
- 2) **CAINELLI** Elisa
- 3) **CAPIZZI** Mariagrazia
- 4) **DEL POPOLO CRISTALDI** Fiorella
- 5) **ROSA SALVA** Orsola

Alle ore 09:15 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua INGLESE e della lingua italiana per i candidati stranieri. I candidati sono chiamati in ordine alfabetico.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dai candidati, attribuisce un punteggio analitico alle pubblicazioni scientifiche, all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti, alle attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo e alle attività assistenziali (se previste da bando) conformemente ai criteri individuati nel Verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale.

PUNTEGGI

CANDIDATA BETTI SONIA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico- disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente e correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione e editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggi o totale attribuito alla pubblicazione (massimo 5,84 punti per pubblicazione)
1 Topographically selective motor inhibition under threat of pain	1,44	2	1,37	1	5,81
2 When Corticospinal Inhibition Favors an Efficient Motor Response	1,40	2	1,37	1	5,77
3 Corticospinal excitability and conductivity are related to the anatomy of the corticospinal tract	1,29	1	1,37	1	4,66
4 Contextual Priors Guide Perception and Motor Responses to Observed Actions	1,45	2	1,37	1	5,82
5 Reach-to-Grasp: A Multisensory Experience	0,30	2	1,37	1	4,67
6 Action Observation and Effector Independency	1,45	2	0,68	1	5,13
7 Gaze and body cues interplay during interactive requests	1,44	2	1,37	1	5,81
8 Social Motor Priming: when offline interference facilitates motor execution	1,41	2	0,68	1	5,09
9 Look at Me: Early Gaze Engagement Enhances Corticospinal Excitability During Action Observation	1,45	2	1,37	1	5,82
10 Reach-To-Grasp Movements: A Multimodal Techniques Study	1,45	2	1,37	1	5,82
11 Testing rTMS-Induced Neuroplasticity: A Single Case Study of Focal Hand Dystonia	0,30	2	1,37	1	4,67
12 Overt orienting of spatial attention and corticospinal excitability during action observation are unrelated	1,45	2	1,37	1	5,82
Totale CRITERIO	14,83	23	15,06	12	64,89

Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	64,89
ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 6
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 4
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	Punti 10
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti 1
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: <i>Numero totale delle citazioni (294) normalizzato per età accademica, Indice H (11) normalizzato per età accademica, Impatto da SCOPUS (22,7). Età accademica pari a 8 anni.</i>	Punti 3,5
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	Punti 10,5
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 85,39

Giudizio sulla prova orale: IDONEA

CANDIDATA CAINELLI ELISA
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico- disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente e correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione e editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggi o totale attribuito alla pubblicazione (massimo 5,84 punti per pubblicazione)	
	1 White matter injury and neurodevelopmental disabilities: A cross-disease (dis)connection	0,30	2	1,37	1	4,67
	2 EEG correlates of developmental dyslexia: a systematic review	0,30	2	1,37	1	4,67
	3 Electroencephalographic functional connectivity in extreme prematurity: a pilot study based on graph theory	0,93	1	1,37	1	4,30
	4 A light in the darkness: Early phases of development and the emergence of cognition	0,30	2	1,37	1	4,67
	5 Prospective assessment of early developmental markers and their association with neuropsychological impairment	1,36	2	1,37	1	5,73
	6 Social skills and psychopathology are associated with autonomic function in children: a cross-sectional observational study	1,13	2	0,68	1	4,81
	7 Neonatal spectral EEG is prognostic of cognitive abilities at school age in premature infants without overt brain damage	1,47	2	1,37	1	5,84
	8 Structural and functional brain asymmetries in the early phases of life: a scoping review	0,30	2	1,37	1	4,67
	9 The hidden route: an exploratory study on autonomic influences in early phases of information processing	1,07	2 *	1,37	1	5,44
	10 Detecting neurodevelopmental trajectories in congenital heart diseases with a machine-learning approach	1,20	2	1,37	1	5,57

11 Abnormal heart rate variability at school age in survivors of neonatal hypoxic-ischemic encephalopathy managed with therapeutic hypothermia	1,00	1 *	0,68	1	3,68
12 Evoked potentials predict psychomotor development in neonates with normal MRI after hypothermia for hypoxic-ischemic encephalopathy	1,27	2	1,37	1	5,64
Totale CRITERIO	10,63	22	15,06	12	59,69
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					59,69
ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità				Punti 6	
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti				Punti 4	
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI				Punti 10	
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste				Punti 2	
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca				Punti 1	
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale				Punti 2	
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: <i>Numero totale delle citazioni (694) normalizzato per età accademica, Indice H (16) normalizzato per età accademica, Impatto da SCOPUS (35,9). Età accademica pari a 12 anni meno 14 mesi di congedo = 10,83 anni.**</i>				Punti 3,5	
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità				Punti 2	
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO				Punti 10,5	
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O				Punti 80,19	

* Il punteggio è attribuito a maggioranza come dichiarato nel Verbale 6.

** Nel Verbale 6 l'età accademica è stata definita "pari a poco meno di 10,5 anni", il dato corretto è "pari a poco più di 10,5 anni".

Giudizio sulla prova orale: IDONEA

CANDIDATA CAPIZZI MARIAGRAZIA
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggi o totale attribuito alla pubblicazione (massimo 5,84 punti per pubblicazione)	
	1 Dissociating controlled from automatic processing in temporal preparation	1,21	1	1,37	1	4,58
	2 Temporal orienting of attention is interfered by concurrent working memory updating	1,21	2	1,37	1	5,58
	3 Foreperiod priming in temporal preparation: Testing current models of sequential effects.	1,17	1	1,37	1	4,54
	4 Task-switching preparation across semantic and spatial domains: An event-related potential study.	1,36	2	1,37	1	5,73
	5 Testing the domain-general nature of monitoring in the spatial and verbal cognitive domains.	1,34	2	1,37	1	5,71
	6 Electrophysiological evidence for domain-general processes in task-switching	1,30	2	1,37	1	5,67
	7 Individual Differences in Verbal and Spatial Stroop Tasks: Interactive Role of Handedness and Domain.	1,06	2	1,37	1	5,43
	8 Brain oscillatory activity associated with switch and mixing costs during reactive control.	1,22	2	1,37	1	5,59
	9 Explicit and implicit timing in older adults: Dissociable associations with age and cognitive decline.	1,12	1	1,37	1	4,49
	10 The contribution of the supplementary motor area to explicit and implicit timing: A high-definition transcranial Random Noise Stimulation (HD-tRNS) study.	1,21	2	0,68	1	4,89

11 A transcranial magnetic stimulation study on the role of the left intraparietal sulcus in temporal orienting of attention.	1,29	2	1,37	1	5,66
12 Influence of rhythmic contexts on perception: No behavioral and eye-tracker evidence for rhythmic entrainment.	1,12	2	0,68	1	4,80
Totale CRITERIO	14,61	21	15,06	12	62,67
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					62,67
ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 4				
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 1,7				
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	Punti 5,7				
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste	Punti 2				
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti 1				
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2				
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: <i>Numero totale delle citazioni (988) normalizzato per età accademica, Indice H (20) normalizzato per età accademica, Impatto da SCOPUS (47,4). Età accademica pari a 13 anni.</i>	Punti 4,5				
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	Punti 2				
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	Punti 11,5				
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 79,87				

Giudizio sulla prova orale: IDONEA

CANDIDATA DEL POPOLO CRISTALDI FIORELLA
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione e con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggi o totale attribuito alla pubblicazione (massimo 5,84 punti per pubblicazione)	
	1 Attentional load impacts multisensory integration, without leading to spatial processing asymmetries	1,12	2 *	1,37	0	4,49
	2 Adapting cognitive control to local–global implicit temporal predictability: A lifespan investigation from 5 to 88 years old	1,00	1	1,37	1	4,37
	3 Dynamic transient brain states in preschoolers mirror parental report of behavior and emotion regulation	1,36	2	1,37	0	4,73
	4 Does your past define you? The role of previous visual experience in subjective reactions to new affective pictures and sounds	1,18	1	1,37	1	4,55
	5 The Impact of Auditory Distraction on Visual Memory Encoding in Middle-aged and Older Adults: A High-density EEG Study	1,36	2	1,37	1	5,73
	6 Can I afford one more candy? How motivational contexts shape adaptive cognitive control in children	1,10	1	1,37	0	3,47
	7 How previous experience shapes future affective subjective ratings: A follow-up study investigating implicit learning and cue ambiguity	1,11	1	1,37	1	4,48
	8 Dealing with uncertainty: A high- density EEG investigation on how intolerance of uncertainty affects emotional predictions	1,36	2	1,37	1	5,73
	9 Little fast, little slow, should I stay or should I go? Adapting cognitive control to local-global temporal prediction across typical development	1,12	1	1,37	1	4,49
	10 Pulling the lever in a hurry: the influence of impulsivity and	1,05	1	1,37	1	4,42

sensitivity to reward on moral decision-making under time pressure					
11 Emotion regulation strategies differentially modulate neural activity across affective prediction stages: An HD-EEG investigation	1,45	2	1,37	1	5,82
12 Unbalanced functional connectivity at rest affects the ERP correlates of affective prediction in high intolerance of uncertainty individuals: A high density EEG investigation	1,30	2	0,68	1	4,98
Totale CRITERIO	14,51	18	15,75	9	57,26
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					57,26
ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (riprendere la stessa articolazione stabilita nel verbale 1)	Punti 0				
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (riprendere la stessa articolazione stabilita nel verbale 1)	Punti 4				
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	Punti 4				
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste	Punti 1,35				
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti 1				
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2				
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: Numero totale delle citazioni (144) normalizzato per età accademica, Indice H (7) normalizzato per età accademica, Impatto da SCOPUS (36,4). Età accademica pari a 3 anni.	Punti 7,5				
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	Punti 2				
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	Punti 13,85				
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O					Punti 75,11

* Il punteggio è attribuito a maggioranza come dichiarato nel Verbale 6.

Giudizio sulla prova orale: IDONEA

CANDIDATA/O ROSA-SALVA ORSOLA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione e editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggio totale attribuito alla pubblicazione (massimo 5,84 punti per pubblicazione)
1 Innate face-selectivity in the brain of young domestic chicks	1,47	2	1,37	1	5,84
2 Naïve chicks do not prefer objects with stable body orientation, though they may prefer behavioural variability	1,00	1 *	0,68	1	3,68
3 Spontaneous preference for unpredictability in the temporal contingencies between agents' motion in naïve domestic chicks	1,19	1 *	1,37	1	4,56
4 Visual discrimination and amodal completion in zebrafish	1,00	1 *	1,37	1	4,37
5 Embryonic Exposure to Valproic Acid Impairs Social Predispositions of Newly-Hatched Chicks	1,30	2	1,37	1	5,67
6 Visually-naïve chicks prefer agents that move as if constrained by a bilateral body-plan	1,29	1 *	1,37	1	4,66
7 The motion of a living conspecific activates septal and preoptic areas in naïve domestic chicks (<i>Gallus gallus</i>)	1,36	2	1,37	1	5,73
8 Unsupervised statistical learning in newly hatched chicks	1,22	1 *	1,37	1	4,59
9 Spontaneous preference for visual cues of animacy in naïve domestic chicks: The case of speed changes	1,21	1 *	1,37	1	4,58
10 The Ebbinghaus illusion in a fish (<i>Xenotoca eiseni</i>)	0,99	1 *	1,37	1	4,36
11 Faces are special for newly hatched chicks: Evidence for inborn domain-specific mechanisms underlying	1,16	1 *	1,37	1	4,53

spontaneous preferences for face-like stimuli					
12 Lateralization of social learning in the domestic chick, Gallus gallus domesticus: learning to avoid	1,18	2	1,37	1	5,55
Totale CRITERIO	14,37	16	15,75	12	58,12
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					58,12
ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 4				
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 4				
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	Punti 8				
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste	Punti 2				
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti 1				
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2				
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: <i>Numero totale delle citazioni (1569) normalizzato per età accademica, Indice H (25) normalizzato per età accademica, Impatto da SCOPUS (63,9). Età accademica pari a 15 anni meno 6 mesi di congedo = 14,5 anni.</i>	Punti 8				
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	Punti 2				
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	Punti 15				
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 81,12				

* Il punteggio è attribuito a maggioranza come dichiarato nel Verbale 6.

Giudizio sulla prova orale: IDONEA

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione della vincitrice, ricordando che può essere dichiarata tale soltanto la candidata che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

	Nome Candidata
Prof. LUCA TOMMASI	SONIA BETTI
Prof. ALESSIO AVENANTI	SONIA BETTI
Prof. MATTEO CANDIDI	SONIA BETTI

La Commissione individua con deliberazione assunta all'unanimità quale candidata vincitrice SONIA BETTI per le seguenti motivazioni:

All'esito della valutazione comparativa la Commissione individua come vincitrice della procedura la candidata SONIA BETTI che dimostra un profilo scientifico, didattico e accademico di elevata qualificazione, che si distingue in particolare sia per l'eccellente qualità della produzione scientifica che per l'eccellente qualità dell'attività didattica, in coerenza con quanto espresso nel Verbale 6.

Il punteggio riflette la continuità e ricchezza dell'esperienza didattica nell'ambito del SSD oggetto del bando, l'originalità, il rigore metodologico e il ruolo di rilievo ricoperto nella produzione scientifica presentata, nonché l'esperienza scientifica maturata, caratterizzata dal coordinamento di gruppi di ricerca finanziati e da riconoscimenti internazionali.

La seduta termina alle ore 13:30.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Chieti, 15 luglio 2026

Il Presidente della commissione

Prof. Luca Tommasi, presso l'Università degli Studi di Chieti-Pescara


